

MANUAL PARA EL DOCENTE

En este manual encontraras algunas pautas y recomendaciones para comprender el uso que se le debe dar al AVA con los estudiantes de grado primero y así poder incluir esta herramienta virtual en el proceso educativo.

ASPECTOS IMPORTANTES PARA HACER USO DEL AVA

- Acceso a internet
- Un computador por estudiante
- Parlantes en cada computador para ver y escuchar el video.
- El AVA está diseñado para ser implementado durante cuatro sesiones de dos horas cada una.
- El AVA está diseñado para estudiantes de grado primero que estén alfabetizados o que se encuentran en su etapa final de dicho proceso.

NOTA:

Es importante haber trabajado antes los cuentos con los estudiantes en el aula de clase los cuales son Verdemán y Hansel y Gretel con el fin que al momento de interactuar en el ambiente virtual reconozcan fácilmente los cuentos y personajes.

Presentar el ambiente virtual a los estudiantes ubicándose en la pestaña de inicio donde está la bienvenida, las imágenes de los dos cuentos y una animación introductoria a la página.



Después pueden acceder al icono capitán Verdemán y allí encontrarán un video que pueden visualizar para recordar de nuevo el cuento.



The screenshot shows a website interface for 'Capitán Verdemán'. At the top, there is a navigation bar with a 'Crea un sitio WIX' button and a 'WIX' logo. Below the title 'Capitán Verdemán', there is a 'VIDEO' button. To the left of the video player, there is an 'INSTRUCCIÓN:' box with the text: 'Observa la Historia de Verdemán a través de un video', 'Da un click y Diviértete', and a hand icon pointing to a blue arrow. The video player shows a scene with a character and various objects. To the right of the video player, there is a blue box with the text: 'NOTA: Para escuchar el audio del video debes tener parlantes.'

Luego encuentran una lectura del cuento donde le debes establecer un buen tiempo con el fin de que todos los estudiantes realicen la lectura, también puedes hacer una segunda lectura utilizando el video beam y que cada niño lea una parte en voz alta.



The screenshot shows a website interface for 'Capitán Verdemán' with a text box containing the story. The text box is titled 'Diviértete con la historia de Verdemán a través de este cuento'. The text inside the box is: 'Había una ciudad realmente sucia y mugrienta. La gente tiraba la basura y dejaba que se pudriera. Nunca oía a fresco, el aire era brumoso; la gente despilfarraba. Eran unos inútiles y perezosos. Pero entonces llegó volando algo que nadie conocía: era algo muy raro. No era un pájaro ni era un aeroplano. Un superhéroe, un paladin con capa verde descendió por fin con revuelo hasta el suelo... Cayó en la Tierra con gran estruendo y fue a parar a un vertedero. Soy el capitán Verdemán, para lo que pueda ayudar. Yo soy verde y vengo adrede a salvar el planeta Tierra. ¡Hay que parar esto en seguida! Tenéis que tomar serias medidas, los montones de basura casi llegan a la Luna. ¡Los desechos son basura! La clave es reciclar! Desapareció al momento sin tiempo a un parpadeo.'

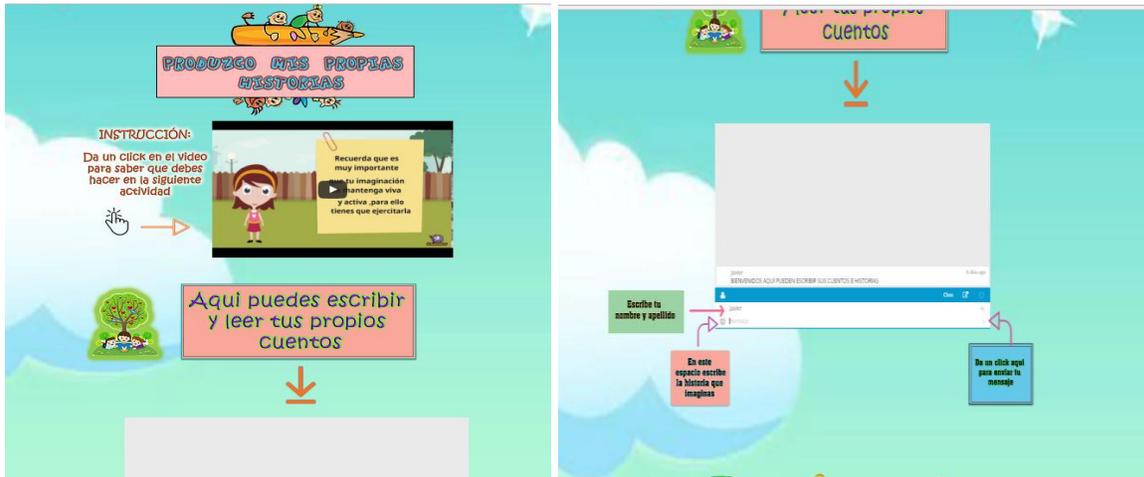
Al terminar de leer, se procede a las actividades relacionadas con el cuento las cuales tiene la finalidad de valorar el proceso y evaluar el proceso de lecto-escritura del estudiante.

ACTIVIDADES

1. Una sopa de letras donde deben encontrar 12 palabras relacionadas con el cuento.
2. Concéntrese donde hay varias fichas volteadas y al destaparlas debe coincidir la palabra y la imagen.
3. Completar los estudiantes debe completar un párrafo con algunas palabras relacionadas con el cuento.
4. Relacionar es unir la palabra y la imagen correspondiente teniendo en cuenta el cuento.



En Produzco mis propias historias los estudiantes deben escribir una historia basándose en el cuento leído.



EVALUACIÓN:

Las actividades se evalúan estableciendo un tiempo suficiente para que los estudiantes puedan desarrollarlas, teniendo en cuenta los indicadores de desempeño y la rúbrica de evaluación que se adjunta en recomendaciones

Se continúa con el cuento Hansel y Gretel solicitándoles a los estudiantes que ingresen a dicha pestaña teniendo la opción de seleccionar la imagen o el texto.



En esta parte se da la visualización del video.

RECUERDE
Usar parlantes para escuchar el audio del video.

Se inicia la lectura del cuento individual dando un tiempo suficiente para que cada estudiante realice su lectura en la página, la docente puede hacer una segunda lectura en voz alta permitiendo que cada estudiante lea una parte.



AL FINALIZAR LA LECTURA SE CONTINÚA CON LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS LAS CUALES SON

1. Sopa de letras donde deben encontrar 12 palabras relacionadas con el cuento.
2. Concéntrase donde hay varias fichas volteadas y al destaparlas debe coincidir la palabra y la imagen.
3. Completar los estudiantes debe completar un párrafo con algunas palabras relacionadas con el cuento y rellenar los espacios.
4. Relacionar consiste en unir la palabra y la imagen correspondiente dando un click.



Por último los estudiantes deben realizar su producción textual por medio de una publicación donde deben crear una historia relacionada con el cuento leído.



EVALUACIÓN:

Las actividades se evalúan estableciendo un tiempo suficiente para que los estudiantes puedan desarrollarlas, teniendo en cuenta los indicadores de desempeño y la rúbrica de evaluación que se adjunta en recomendaciones

En dicha página también podrá encontrar la parte de contacto donde puede hacer las recomendaciones o sugerencias sobre la página, solo debes ingresar tu mensaje y el correo.



SESIONES PARA DESARROLLAR EL AVA

Primera sesión:

El docente puede realizar la introducción a la página enseñándoles a los estudiantes los botones e iconos que hay dentro de esta y dar paso a la visualización del video y a la lectura individual del cuento Verdemán.

Para finalizar realizar una lectura de forma colectiva proyectando en el video beam el cuento con el fin de observarlo mejor y permitir que cada estudiante lea una parte de la historia.

Segunda sesión:

Se retoma lo trabajado la sesión anterior y los estudiantes ingresan a la pestaña Verdemán al espacio de actividades y se disponen a realizar las cinco actividades propuestas con el fin de identificar sus competencias de lecto-escritura.

Tercera sesión:

Se inicia visualizando el video del cuento Hansel y Gretel, luego los estudiantes deben hacer la lectura del cuento pero ya sin imágenes si no observando solo el texto.

La docente puede realizar una segunda lectura haciendo uso del video beam y permitiendo que cada estudiante lea una parte del cuento.

Cuarta sesión:

Se retoma lo trabajado la sesión anterior y se disponen a ingresar a la parte de actividades del cuento Hansel y Gretel con el fin de poner en práctica lo aprendido a través del cuento, además es una forma de evaluar el desempeño y proceso del estudiante.

RECOMENDACIÓN:

La docente puede compartir el enlace de la página a los padres de familia con el fin que los estudiantes puedan interactuar, practicar y jugar en la página en compañía de sus padres.